

Консультация для родителей

Анкета для родителей и педагогов

На тему: «Познавательная потребность дошкольников»

№	Вопросы	Варианты ответов	балл
1	Как ребенок подолгу (полчаса-час) занимается какой нибудь умственной деятельностью	а) постоянно б) иногда в) очень редко	5 3 1
2	Что предпочитает ребенок, когда предлагает загадку	а) помучиться, но самому найти ответ б) когда как в) получить готовый ответ от других	5 3 1
3	Просит ли почитать книги, дослушивает их до конца?	а) постоянно слушает до конца б) иногда, не всегда слушает до конца в) редко	5 3 1
4	Насколько положительно, эмоционально ребенок относится к интересному ему занятию, связанному с умственным напряжением	а) очень положительно б) когда как в) редко	5 3 1
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	а) часто б) иногда в) редко	5 3 1
6	Дождивается ли ответа на поставленный вопрос?	а) часто б) иногда в) редко	5 3 1
7	Присутствуют ли в речи вопросы – цепочки (за одним вопросом следует другой, возможно третий относящийся к этой теме)	а) да бывает, довольно часто б) когда как в) не наблюдалось	5 3 1

Анкеты раздаются родителям и воспитателям, которые непосредственно занимаются воспитанием детей.

Ход проведения: Испытуемому дается анкетный лист с вопросами и предлагается на заданные вопросы, выбрав один из вариантов ответов.

Обработка данных: Интенсивность познавательной потребности определяется полученной суммой баллов:

- 28-35 б. - познавательная потребность выражена сильно;
- 17 - 27 б. - познавательная потребность выражена умеренно;
- Менее 17 б. - познавательная потребность выражена слабо.



«Как развивать познавательную активность дошкольника»

Часто учителя и родители сталкиваются с проблемой, когда ребенок может, но не хочет учиться. В таких случаях говорят о недостатке учебной мотивации. Причин тому может быть множество, но наиболее распространенные связаны с низкой познавательной активностью и страхом ребенка сделать ошибку, попасть в ситуацию неуспеха. Родители могут значительно облегчить жизнь себе и ребенку, выполняя ряд нехитрых рекомендаций.

Стимулируйте познавательную активность ребенка с рождения, удовлетворяйте его потребность в притоке новой информации и впечатлений.

Старайтесь всегда отвечать на вопросы, которые задает ребенок, но не пичкайте готовыми знаниями, а дайте возможность приобрести их самостоятельно.

Создайте условия для исследовательской и изобретательской деятельности, в этом вам помогут энциклопедии, справочники, мини-лаборатории, микроскоп, телескоп, просто лупа.

Проводите вместе с ребенком наблюдения и эксперименты.

Так, например, посадите в ящик семена различных растений и, день за днем, наблюдайте, как они растут, как появляются листочки, как на них действуют полив и подкормка. В ходе таких наблюдений уместно вместе с ребенком поразмышлять на тему, зачем растению нужны листочки и т.д. Все зависит от вашей фантазии.

Пронаблюдайте цикл развития бабочки из куколки.

Ведите астрономические наблюдения, следите за фазами изменения луны.

Ведите наблюдения за развитием и повадками домашних и диких животных (дома, на прогулке, на даче, в зоопарке, цирке).

Одно из главных условий, которое следует соблюдать, состоит в том, что бы выбранная деятельность была интересна и вам, и вашему ребенку.

Кроме того, наблюдение должно быть целенаправленным, с составлением плана, выдвижением и проверкой гипотез, ведением дневника, анализом результатов и формированием выводов. Все это развивает исследовательское мышление.

Знакомьте детей с различными областями изобретательской и исследовательской деятельности. Вместе смотрите и обсуждайте научно-популярные фильмы и программы. Посещайте выставки, научные и технические музеи (например, Тимирязевский музей, комната открытий).

Читайте научную фантастику, обсуждайте нерешенные научные проблемы, спрашивая мнение ребенка, развивая его фантазию.

Играйте с ребенком в познавательные игры, игры на сообразительность, игры типа "Что? Где? Когда?", разгадывайте кроссворды и ребусы.

Создавайте проблемные ситуации, способствующие формированию навыков. Например, для ускорения процесса чтения можно завести переписку с феей или Карлсоном; для развития внимания - зашифровать письмо как Шерлок Холмс; можно нарисовать и написать комиксы для младшей сестренки.

Вот еще несколько идей, которые оказываются достаточно интересными для детей дошкольного возраста: найти клад по плану, усовершенствовать поилку для канарейки, приготовить угощение для гостей, если есть только хлеб и овощи и др.

Вместе с ребенком занимайтесь конструкторской деятельностью: конструирование ракеты, корабля, одежды, дома. Создавайте механические модели. Предоставьте ребенку возможность участия в ремонте бытовой техники.

Экскурсии на завод, фабрику, стройку, работу родителей, с наблюдением за технологическими процессами и профессиональной деятельностью, тоже будут ребенку не только интересны, но и полезны.

Создайте атмосферу доброжелательности и принятия ребенка независимо от его успехов в детском саду, оценок в школе. Поощряйте любые достижения, помогайте в решении проблем, с которыми ребенок не справляется самостоятельно.

Будьте внимательны к эмоциональному состоянию ребенка и его физической и психической активности.

Главное, чтобы всё то, что вы делаете вместе с ребёнком, было ему интересно, доставляло удовольствие и радость познания.